

## 500. DESORGANIZACION DE LA RED SOCIAL TERRESTRE.

Un pensador del Planeta Tierra Juan Jacobo Rousseau postulaba que el hombre no es malo por naturaleza. Es el medio ambiente, es la sociedad, la que pervierte al individuo. Son los malos hábitos adquiridos por el niño bajo sistemas pedagógicos aberrados los que confieren al ser humano ese sello de maldad que caracteriza su conducta social.

Pero ¿Hasta cuando van ustedes a seguir utilizando esos conceptos infatiloídes de hombres buenos y malos? Los factores que influyen en la conducta del hombre no pueden formularse con esa simplicidad.

Para eludir farragosos razonamientos en un lenguaje excesivamente técnico, vamos a ponerles a ustedes un ejemplo sencillo:

Desde muchas generaciones atrás, un magnífico reloj de oro había sido objeto de la desdichada curiosidad de los elementos juveniles en una familia. Nadie sabía las veces que los muchachos habían hurgado en su interior, desequilibrando el escape de ancora, aflojando sus tornillos, y desajustando sus pequeños piñones. El reloj acabó cayéndose en un estanque cenagosos.

Un día pasó por allí un tal señor Rousseau con sus amigos y al verlo rodeado de limo y barro comentó tristemente:

El reloj es bueno: Es el agua sucia y el fango lo que le impiden funcionar perfectamente. Es el medio lo que le perturba.

Uno de sus acompañantes, después de extraerlo y examinarlo superficialmente, argumentó:

No: El reloj tiene un defecto de construcción. Es el relojero quien tiene la culpa de su inutilidad...

En un informe anterior les recordábamos que el hombre HERE  
DA DE SUS PROGENITORES ciertos reflejos nerviosos que constituyen lo que vulgarmente llaman ustedes INSTINTOS.

Pero también por vía genética recibe su memoria subconsciente múltiples recuerdos del pasado. Imágenes que solo afloran a veces durante esos sueños enigmáticos para ustedes, o bajo ciertos estados de catalepsia.

Pero lo que es mas grave: En ese legado que los genes transmitidos de generación en generación, han recibido ustedes, se oculta toda una red de conexiones nerviosas o sinapsis condicionales, que constituyen las verdaderas motivaciones de futuros rasgos inexplicables de ciertas conductas.

La mentalidad de un psicópata criminal es consecuencia de un cerebro mal programado. Sus repulsivas tendencias que le impelen a violar a una niña de corta edad para luego asesinarla despiadadamente, tiene como "substratum" un código genético mal codificado en el que ciertos genes portan aberradas normas para establecer ciertos reflejos en el futuro cerebro del cuerpo fetal.

El hombre de la Tierra se ve sometido pues a terribles presiones en todos los sentidos, como una navecilla de madera carcomida en la turbulencia de la Tempestad.

Inspirado por un alma pura, y un cuerpo que desde el punto de vista fisiológico es una maravilla de constitución, se ve desde el primer momento como parte integrante de una gigantesca red social como nudo unido a otros nudos por múltiples arcos o conexiones que funcionan desastrosamente, el hombre intenta infructuosamente establecer contacto con sus semejantes, sintonizar con ellos para hacerse comprender sin conseguirlo mas que mediocrementemente.

Es el sistema de comunicación el que falla. Ustedes no han conseguido el medio de comunicación, el lenguaje apropiado, la técnica de información adecuada que permitiendo a los hombres entenderse logre así el máximo rendimiento de la red social.

Aparece así la paradójica situación de unos seres humanos, que estando rodeados por miles de millones de semejantes, se sienten terriblemente solos, incomprendidos, impelidos a realizar determinados actos de defensa contra los demás hombres, que trastornan aun mas la Red.

Y si al menos su corteza cerebral estuviese bien programada, si sus conexiones nerviosas no estuviesen viciadas desde el momento de la fecundación por motivaciones heredadas que a su vez fueron producto de esa misma desorganización de la red social que vivieron sus antepasados...!

¿Qué le contestarían ustedes a un pobre desgraciado que prisionero en una húmeda mazmorra; sujetas sus extremidades y su cuello por férreas argollas y teniendo como único compañero de celda el eco de

su voz reflejándose en las desnudas paredes, les preguntase ingenuamente; cual es la fórmula para ser feliz ?.

Se equivocan ustedes totalmente si piensan que existe una fórmula mágica, un dispositivo ingenioso, que consiga solucionar en unos instantes la desorganización de la Red Social del Planeta Tierra y la morfología alterada de los cerebros humanos.

Existen sí unos procedimientos terapéuticos que aplicados a escala macrosocial y con disciplina por ustedes; sometiéndose todo el Pueblo de la Tierra a la dirección de nuestros especialistas, conseguiría acelerar la evolución de todo el orbe por unos derroteros racionales.

Pero el proceso sería lento y tendrían que transcurrir unos doscientos cincuenta a trescientos años Terrestres antes de apreciarse - unos resultados sensibles.

Pero ello supondría someterse a una especie de Dictadura paternalista, regida por unos tecnócratas procedentes de otro Planeta, que les tratarían a ustedes como niños.

Mas poseen ustedes demasiado orgullo vanidoso para aceptar en bloque ese largo periodo de reeducación. Y nosotros consideramos in moral obligarles por la fuerza a someterse. No cabe el argumento ingenuo de ciertos moralistas terrestres que postulan es obligatorio para todo - hombre impedir el suicidio de sus semejantes, porque nosotros, aunque asistimos horrorizados al espectáculo de una sociedad que sin estar madura espiritualmente juega con terribles armas destructoras, no tenemos certeza absoluta de que el final del Planeta Tierra haya de ser necesariamente una hecatombe nuclear.

✠ Si a escala Social no podemos brindarles soluciones para su remisión, esperamos en próximos informes sugerirles ciertas normas que les ayuden individualmente.

Muchas veces se han formulado ustedes esta pregunta ¿ Cual es la razón de que el hombre sea desgraciado en la TIERRA ?.

Ustedes mismos se contestan, dando multitud de explicaciones simplistas que no convencen demasiado. Ustedes se limitan casi siempre con repetir ese viejo adagio terrestre El hombre es un lobo para el hombre!

Pero la tragedia de ustedes no se soluciona pronunciando bellas frases cargadas de amargas imágenes poéticas, o anunciando con hueca voz una larga lista de problemáticas causas.

Necesitan por el contrario ahondar ustedes mismos en el oculto trasfondo de la estructura social, para descubrir las genuinas causas. Analizarlas y aplicar luego la terapéutica adecuada.

¿Qué hacen ustedes cuando escuchan estos párrafos? ¿Los oyen distraídamente quizá, con curiosidad tal vez. Esperando la frase reveladora que en cuatro cortas palabras les brinde la fórmula mágica capaz de llenar de felicidad sus vidas...? No ni siquiera esa ingenua apetencia tiene cabida en sus mentes.

Están ustedes escuchando por simple curiosidad; especulando interiormente sobre la posibilidad de que estas líneas se hayan redactado por los hombres que venimos de otro Planeta, o por el contrario hubieran sido pergeñadas por un ingenioso bromista o un mitómano paranoico

Si nosotros apareciésemos en este momento por esa puerta, con gesto enigmático, y realizando un sorprendente prodigio técnico para probar nuestra identidad, ustedes se sentirían fatuamente felices por haber sido testigos del para ustedes fantástico acontecimiento. Se contentarían con haber sentido la intensa emoción de participar en un hecho histórico, y pasados los primeros momentos de estupor, Vencido el inicial respetuoso temor que sin pretenderlo les infundiríamos, seguramente se precipitarían estúpidamente para arrebatarnos unos girones de ropa o solicitarnos autógrafos.

El digno propietario de ese establecimiento permutaría el nombre de "Café León" por "Café del Espacio", y proliferarían en las calles aledañas los puestecillos de helados y postales coloreadas con la efigie del Señor Sesma Manzano, al que nadie tomaría ya por un simple "excéntrico". Los periodistas se hartarían de redactar vaciedades sobre nosotros, en periódicos que al final seguirían sirviendo para envolver pescado rezumante...

Pero muchos de ustedes seguirían bostezando, al leer nuestros informes sobre Sociología, sin intentar descifrarlos, y mucho menos llevar a la práctica sus orientaciones. Seguiría perpetuándose el desprecio de las masas hacia la doctrina de Jesús Cristo, y la apatía general hacia todo lo que supone estudio, meditación, análisis y esfuerzo de aplicación.

¿QUE BUSCAN SI NO ES ASI, EN NOSOTROS? Ustedes piensan ingenuamente que si realmente existimos, debemos presentarnos ante la opinión pública demostrando la genuinidad de nuestro origen?.

De ese modo -siguen ustedes razonando- podrían ante los medios de información de la Tierra, formular estas declaraciones; Todo el mundo se beneficiaría de ellas: La Prensa Radio, Televisión del Orbe Terrestre lanzaría a los cuatro vientos la noticia oficial de su llegada".

✠ Mas: Sugerimos nosotros: ¿No son las ideas, los razonamientos, las que en sí mismas llevan la fuerza de persuasión? ¿Cómo es que ahora las escuchan ustedes sin hacerlas demasiado caso? ¿Es que tendrían mas valor si las enunciásemos nosotros vestidos con un traje fluorescente, ante doscientos micrófonos y mil cámaras de Televisión en un parque neoyorkino, enfrentados a cientos de millares de personas?

✠ Nos creen ustedes tan inconscientes como esos futbolistas de la Tierra que acumulan en los músculos de las piernas todo el tejido orgánico que les falta en su masa encefálica, y que se presentan a cada momento ante los millares de sus fanáticos seguidores, entorpeciendo el sosiego de la vida ciudadana?

Estamos hablándoles a ustedes, de terrible desorganización en sus estructuras sociales; De esa cruel paradoja mantenida por ustedes que permite a unos pocos millares de individuos solazarse en sus lujosos automóviles, mientras falta combustible líquido para transportar excedentes agrícolas a la India donde mueren millones de hambrientos, y desean que nos presentemos de repente en la Plaza de la Concordia de París, - para que afluyan de todo el mundo millares de burgueses desocupados, - con el único fin de saciar la curiosidad de ver a unos hombres que han arribado al Planeta, procedentes de un astro lejano...

¿Es que verían más lógica una conducta tan insensata?

No es temor lo que sentimos. Es pueril pensar que a este nivel social de ustedes, íbamos a sufrir por parte de los terrestres persecución o daño alguno.

Son ustedes los que realmente saldrían perjudicados por la ciega conmoción de unas masas histéricas ante el sensacionalismo.

Si ustedes piensan que unos hombres procedentes de otros mundos, seamos nosotros o cualesquiera que estén actualmente analizando son mas inteligentes o poseen un nivel cultural superior sean al menos consecuentes y no juzguen que vayan a presentarse ante la vista de las gentes, con la frivolidad de unos artistas del cinematógrafo!!!.

¿ Hasta qué punto han ido ustedes impregnándose de los tópicos de Ciencia Ficción, que aguardan con primaria y morbosa curiosidad el momento en que aparezcamos ante ustedes ?.

Examínense ustedes ! Analícense a sí mismos, y reconozcan humildemente muchos de ustedes que lo que realmente desean no es incrementar su cultura con la que nosotros podamos ofrecerles, sino procurarse emociones fuertes, sentirse diferentes a los demás después de haber tenido ocasión de ponerse en contacto con nosotros.

No consideren estas críticas como una reacción de desprecio hacia ustedes. Les decimos todo esto con amargura, conscientes de que al comportarse así, revelan ustedes una estructura cerebral infantil en la que unas tendencias hacia los objetivos primarios y enfermizos, sustituyen a las elevadas motivaciones trascendentes.

Padecen pues ustedes de una grave deficiencia. La falta grave de un severo espíritu crítico, y lo que es mas desconsolador: la falta de **PACIENCIA**.

Esta **IMPACIENCIA** Es característica de todas las personas con escaso nivel mental. Si ustedes observan el proceso de la Cultura en su Planeta, comprobarán que solo ha sido posible mediante la paciente labor de investigación en todos los campos de la Civilización.

Es preciso **TIEMPO** para asimilar conceptos, comprenderlos y madurarlos. Solo los retrasados mentales pueden creer que existe un método para fortalecer al hombre espiritualmente, que pueda registrarse en una veintena de páginas mecanografiadas, y asimilarlo en dos horas escasas.

Aquellos que no tengan suficiente paciencia para el estudio, la meditación, y el análisis, que se consideren **TOTALMENTE DESAHUCIADOS**. Pierden el tiempo escuchando nuestros informes, perderán el tiempo leyendo otros tratados escritos por especialistas de la Tierra, pues su mal radica en una insuficiencia cerebral que solo podría ser tratada por medio de técnicas neuroquirúrgicas desconocidas por ustedes. Ningún psiquiatra Terrestre será capaz de curar ciertas formas de debilidad mental, u oligofrenia en su grado menos agudo.

Les indicábamos unos párrafos mas atrás, que sus métodos didácticos presentan un grave fallo. Puesto que el hombre sometido a tales normas educativas sigue siendo un fracasado, pueden ustedes preguntarse ¿ Es que los principios en que se basan tales normas pedagógicas son falsos ?.

Nuestra respuesta contundente es: NO: En absoluto: Pueden ser insuficientes y algo viciados, pero los últimos Pedagogos y especialistas terrestres han dado en "diana".

Pero a todos ustedes se les ha escapado del campo de su consciencia un pequeño detalles que es decisivo para que un plan educacional resulte eficiente y fructífero: Lo explicaremos con un ejemplo.

Empleemos como símil un receptor de Radio terrestre, o para los que no entiendan de electrónica pondremos también como ejemplo un turismo automóvil.

Un receptor de Radio es en síntesis un CIRCUITO o RED ELECTRICA. Sus componentes básicos, son por ejemplo Inductancias o bobinados Válvulas electrónicas llamadas vulgarmente lámparas, condensadores resistencias, transformadores de alta y baja frecuencia, conmutadores potenciómetros y un altavoz. Todos estos accesorios están perfectamente ligados entre sí por medio de hilos o conductores formando una Red no formada al azar sino estudiada cuidadosamente para que las débiles señales que se captan por la antena, procedentes de una lejana emisora sean AMPLIFICADAS de modo que al final de la Red, el altavoz nos brinde la armoniosa melodía emitida en ese momento. No cabe duda que el simple receptor de galena de los años veinte era mucho menos perfecto que el moderno superheterodí actual para Frecuencia modulada. Y que los receptores a toda banda que ustedes han empleado en el Proyecto OZNA para captar mensajes extraterrestres, dejan mucho que desear frente a nuestros sensitivos receptores con que en UMMO hemos captado señales extragalácticas.

Mas les llamamos la atención sobre un hecho peculiar COMUN PARA TODOS ESTOS APARATOS. Todos ellos: Mas o menos simples, mas o menos perfeccionados: FUNCIONAN. Poseerán un grado mayor o menor de selectividad o alcance, serán capaces de anular mas o menos el ruido de fondo. PERO: FUNCIONAN.

Hagan ustedes ahora una simple experiencia: Coján unos alicates saquen el chasis de su aparato de Radio o Televisión, y CORTEN UN SOLO HILO CONDUCTOR. UNO SOLO!!!. El receptor dejará de Funcionar. FIJENSE EN LA IMPORTANCIA QUE REVISTE UN SOLO Y HUMILDE ELEMENTO DE LA RED!!!. Basta su destrucción para que TODA LA RED SEA INOPERANTE. No es que funcionará peor, mas deficientemente, NO: Es que no FUNCIONARA. Porque una Red es algo indivisible en la que el fallo de un solo componente supone la destrucción del TODO.

Podrían ustedes mismos multiplicar los ejemplos: Basta la obstrucción del surtidor del carburador de su automóvil o la fusión del anillo antifricción de un biela, para que la compleja máquina deje de funcionar. - aunque el resto de los accesorios estén sin estrenar, un bombardeo en un Nudo de comunicaciones estratégico puede desarticular la potencialidad defensiva de un País...

Pues bien: El grave fallo de sus sistemas educacionales no estriba en que sean mas o menos perfectos. Cualquiera de ellos podría resultar fructífero, como fructífero era el rendimiento del rústico aparato detector de galena, si SE HUBIERA CUIDADO QUE CADA UNO DE SUS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS NO FALLASE. Puesto que en el fondo TODOS LOS SISTEMAS DIDACTICOS tienen como objetivo la creación y corrección de REFLEJOS CONDICIONADOS, LA GENESIS DE UNA RED DE REFLEJOS.

Bastará que uno de esos reflejos CLAVE falle para que toda la Red se vaya abajo.

Deseamos adelantarles un ejemplo real (NO UN SIMIL) para que lo comprendan mejor, para que ustedes se percaten de la importancia que ha de otorgársele al estudio de la base fisiológica, es decir el estudio del funcionamiento de los mecanismos REFLEJOS.

Un estudiante decide imponerse a sí mismo, un plan disciplinario de Estudio. Todos los días a las ocho de la mañana ha de levantarse y antes de desayunar se obliga a estudiar diez páginas de su texto de Cristalografía.

Hasta aquí el Plan es correcto. Simplista si ustedes quieren. Sencillo como la Radio de Galena de nuestro ejemplo. Lo que va a conseguir; sin él percatarse (como aquel que hablaba en prosa sin saberlo) es educar una serie de elementales reflejos condicionados.

Durante muchos días cumple lo pactado. Pero una mañana decide NO LEVANTARSE.

Y para ello se hace este razonamiento.

"Aún me quedan seis meses de estudio. Lo "importante es el conjunto de días que voy a estar estudiando". Un sólo día de fallo NO CUENTA NADA FRENTE AL CONJUNTO".

Si ustedes piensan un poco con arreglo a la lógica Terrestre que les han inculcado a ustedes, pensarán también como él.

El muchacho lleva razón. Un día de asueto no supone gran extorsión para el conjunto **EL TODO ES MAS IMPORTANTE QUE LA PARTE.**

**HE AHI EL GRAN ERROR!!!.** Ese principio aceptado por ustedes de que el todo es más importante que la parte es **PELIGROSAMENTE FALSO.**

Ese muchacho, sin darse cuenta, después de levantarse todos los días fielmente había logrado **FORMAR UN REFLEJO CONDICIONADO UTIL.** Pero si hubiese estudiado el mecanismo de tales reflejos se hubiera encontrado con que un solo **FALLO** puede deshacer totalmente el **REFLEJO** tan **PACIENTEMENTE FORMADO.** Dicho de otro modo:

**CUANDO EN EL PERIODO DE FORMACION DE UN REFLEJO CONDICIONADO, SE INTERRUMPE BRUSCAMENTE EL PROCESO, HAY QUE REHACERLO TOTALMENTE, RESULTANDO ESTERIL EL ESFUERZO REALIZADO HASTA ENTONCES.**

Es decir. Hubiera sido mucho menos nocivo que nuestro estudio del ejemplo hubiese pasado una semana al fin del Curso sin estudiar, que haber fallado los primeros días una sola hora.

Una insignificante parte del Proceso, una sola hora, un humilde hilo de la Red es **MUCHO MAS IMPORTANTE** de lo que ustedes hubieran podido imaginar.

¿Cómo es que los Hombres de la Tierra que han aceptado este principio de validez de la Parte frente al Todo, cuando trabajan en Electrónica, en Astronáutica, donde hasta los mas pequeños detalles pueden hacer fallar el lanzamiento de un misil, en la Industria, donde el menor fallo en la cadena de producción, paraliza toda la Fábrica, **NO SE HAN DADO CUENTA QUE ESE PRINCIPIO ES VALIDO TAMBIEN EN LA EDUCACION;** Hasta el Punto de que los Padres valoran solo la Educación Global, sin percatarse de la Terrible importancia que puede suponer ciertos fallos durante determinados periodos críticos... ?.

Mediten ustedes esto. Medíttenlo pues en este falso planteamiento

to radica un elevadísimo porcentaje de los fallos de la estructura de la Red Social Terrestre. No consiste por supuesto que estén ustedes pendientes de TODOS LOS PEQUEÑOS DETALLES. Eso sería agotadoramente imposible. Sino que calibren algunos de esos detalles otorgándoles una GRAN IMPORTANCIA.

Continuaremos nuestro ciclo a partir de los primeros días de Septiembre. Buenos amigos de La Tierra: Hasta entonces Os recomendamos Paz y Sosiego, Estudio y Meditación. Buenos amigos de la Tierra: Hasta Siempre !!!.

## BASES DE UNA EDUCACION UNIEYAA (NEUROCORTICAL).

Los conceptos pedagógicos que rigen el Sistema docente de nuestro OYAA (Planeta) difieren en gran manera de los utilizados por los terrestres aunque no deberán asombrarse ustedes si les revelamos que muchas de sus bases conceptuales están descubiertas por los neuro-psiquiatras de la Tierra sin que hasta la fecha hayan sabido ustedes explicarlos mas que de una manera rudimentaria y anárquica.

Así ocurre con el concepto neurofisiológico del UNNIOGOIA (REFLEJOS CONDICIONADOS). Conocido por nosotros desde hace muchos años, ha regido su aplicación racional en la educación del niño con un éxito que explica la diferencia de estructura social de UMMO respecto a la de la Red Social Terrestre.

En el caso de ustedes, y pese a que el científico ruso Pavlov desarrolló ampliamente el análisis de este tipo de mecanismo nervioso, es raro ver entre ustedes, fuera de los profesionales de la Medicina o personas con formación en la Rama de Psicología, a alguien que al preguntársele sobre el mecanismo del Reflejo Condicionado brinde una respuesta coherente, suponiendo incluso que conozca el significado de esa palabra.

Por si entre ustedes hubiera alguien que no haya tenido ocasión de asimilar ese concepto, se lo explicaremos brevemente con algún sencillo ejemplo. Podemos en un futuro Informe ser más explícitos describiendo el proceso nervioso con mas detalle.

Imaginen ustedes una niña a la que se le entrega una nueva muñeca de felpudo negro. Tal juguete ESTIMULA LOS DESEOS DE JUEGO. La llamaremos pues a la Muñeca ESTIMULO CONDICIONADO.

Veremos pues como la pequeña UUYIE (NIÑA) pasa una tarde deliciosa entregada a sus fantasías lúdicas. La atracción y sugestión provocadas por la muñeca es algo que consideramos natural y posee su propia explicación psicofisiológica.

Cuando la niña está mas entretenida con su juguete, coloquemos una pequeña carga explosiva, por supuesto inocua, en la habitación y hagámosla explotar. Lógicamente el estímulo acústico provocará un fuerte Shock nervioso, Terror. A esta respuesta de temor o terror la denominaremos RESPUESTA CONDICIONADA a la EXPLOSION o bien RESPUESTA NO CONDICIONADA a la muñeca. Es claro hasta aquí que

por el hecho de que la niña se encuentre ante el estímulo de la MUÑECA, el terror se producirá o no independientemente de este juguete, y subordinado tan solo al ESTIMULO EXPLOSION.

Hasta aquí todo es normal. Dos estímulos distintos: Muñeca y petardo originan respuestas lógicas: Juego y llanto aterrorizado.

Pero continúen ustedes la Experiencia. Durante los días siguientes cada vez que entreguen la muñeca a la niña, y en el mismo instante que sus manitas entren en contacto con ella, hagan explotar un petardo. Seguirá provocándose la RESPUESTA llanto por el temor.

Después de repetir el experimento unas pocas veces, presentando reiteradamente el ESTIMULO CONDICIONADO (o sea el Juguete) y el ESTIMULO NO CONDICIONADO (es decir: la explosión), suprimamos este último. Es decir: Entreguemos a la niña la muñeca de felpudo negro.

Observaremos una curiosa reacción. La pequeña, al ver ese juguete, reaccionará llorando aterrorizada. Sus arcos reflejos se asociarán de tal modo que se provoca una RESPUESTA inadecuada al ESTIMULO.

De ahora en adelante, cada vez que enseñemos la muñeca al sujeto femenino de nuestra experiencia, experimentará la misma reacción que le era provocada por la explosión. Es mas: Se puede haber producido una cadena de reflejos condicionados, y asociar la niña estímulos tales como un trozo cualquiera de felpudo negro o incluso el mismo color negro, a la respuesta LLANTO.

Tal vez la madre, que ignora quizá la raíz de las reacciones de su hija quede extrañada al verla llorar inadecuadamente ante un cojín de felpudo sin sospechar el mecanismo fisiológico que juega tras esta extraña conducta.

Todo el comportamiento del hombre está impregnado de reacciones condicionadas. Cuando ustedes escriben a máquina, cuando leemos cuando nos vestimos mecánicamente mientras pensamos en otros conceptos, cuando nos orientamos en nuestro cotidiano deambular por las calles, se provoca miles de veces ese fenómeno fisiológico sin el cual el hombre sería otro ser totalmente distinto e incapaz de desarrollar su personalidad.

Pero ustedes los Terrestres, no han sabido aprovechar sus enseñanzas. Cuando ustedes mismos llegaron gracias a Ivan Pavlov a tener consciencia de estos mecanismos reflejos, crean fanáticamente toda una Doctrina llamada por ustedes REFLEXOLOGIA que tiende a querer explicar toda la conducta del hombre por los REFLEJOS CONDICIONADOS. Con un entusiasmo desbordante pensaron que gracias a este descubrimiento podrían explicar lo Divino y lo Humano como los científicos ingenuos de finales de Siglo XIX Terrestre al descubrir la Electricidad creyeron que podría explicarse con ese concepto hasta el llamado por ellos mito de Dios.

Y como de costumbre, frente a esa desorbitada importancia al Concepto de los Reflejos, observamos en ustedes después la mas extraña indiferencia hacia sus aplicaciones.

Sorprende ver como hablan ustedes en torno a la importancia de los buenos y malos hábitos, ignorando quizá que sus bases son precisamente los Reflejos. Y que jamás llevarán ustdes a feliz término la Educación de la Sociedad creando esos hábitos, si ignoran ustedes sus íntimos mecanismos, como el mecánico de un avión jamás será capaz de reparar el rotor de un Turbo, si ignora sus principios de funcionamiento.

Solo una solución vemos para ustedes en este círculo vicioso en que se haya introducida la Red Social Terrestre. Acometer con urgencia un programa mundial de Educación de la Infancia utilizando los medios que le brinda el conocimiento de las leyes psicofisiológicas de la Enseñanza por medio de la formación científica de hábitos utilizando una técnica parecida a la que nosotros empleamos en nuestras UNAWO UI (Centros Docentes) llamada AARUNNIOGOIA (Puede traducirse por ENSEÑANZA POR MEDIO DE REFLEJOS CONDICIONADOS).

Ya desde su mas corta infancia, los padres acometen en nuestro Planeta un programa básico de Educación del UUGEE o UUYIE (NIÑO o NIÑA).

Ante todo hemos de advertirles una cosa que seguramente es candalará a ciertas personas con escasa Formación entre ustedes.

Toda nuestra Conducta procuramos amoldarla a lo que nosotros llamamos UAA (Ley Moral). Nosotros creemos con certeza en WOA (DIOS o GENERADOR) y sabemos que su divino UMMOWOA se encarnó como Jesucristo lo hizo entre Ustedes, brindándonos unas sabias normas que atemperándose a la Ley Natural, vialice el desarrollo de la Sociedad en UMMO.

Pero nuestro Concepto de Moral, aun manteniendo un extraordinario parecido con la del Cristianismo actual, y dentro de ella con la de la postulada por los Moralistas de la Iglesias Católica de Roma, presenta una estructura distinta, y mucho mas flexible a la par que mas rígid<sup>a</sup>; sencillamente porque:

Primero: Nuestros WOALAOLOO ( Teólogos ) Estiman que la Moral evoluciona a la par que la Sociedad se desarrolla.

Segundo: Con determinadas y delicadas limitaciones, las NORMAS MORALES DEL INDIVIDUO, están en función de su estructura Neuro cerebral y fisiológica. De modo que las obligaciones y derechos morales de cada sujeto varían entre ciertos límites, dependiendo de su personalidad psicológica.

No hemos llegado aun al ideal de que cada hombre de UMMO sepa con certeza cual ha de ser su conducta a seguir para cada caso concreto y en cada estado psicológico. Pero nos acercamos al ideal cuando desde muy niño valoramos su capacidad mental y le introyectamos a él solo, el, alcance de ese código Moral que se adapte a un cerebro patrón - que mantenga mas analogía con el suyo.

Así como ustedes evolucionan la Moralidad, y dictan normas colectivas para un grupo Social de un País o incluso de una Región, nosotros nos centramos aún mas en los problemas íntimos del Individuo liberándolo de esclavizarlo a unas normas Standard de Conducta que para su mentalidad y circunstancias no podría cumplir, evitándole esa gama de complejos que se crean entre ustedes, cuando la Sociedad señala farisáicamente con el dedo a quien no cumple esas normas Standard.

No confundan por supuesto este respeto por el Individuo con la amoralidad, o libertad moral, en que caen ustedes precisamente por forzar a los demás a seguir unas leyes a las que tal vez no puedan adaptarse. Por el contrario esas normas distintas para cada uno y que dan lugar a que: lo que sea Transgresión para uno no lo sea para el hermano son rígid<sup>a</sup>s y fuerzan siempre a cada uno a respetar los derechos de sus hermanos.

A la luz pues de estos principios, y una vez valoradas como hemos explicado, las facultades de cada lactante, los padres podrán con el auxilio del asesoramiento que les presta nuestra Red de XANMOO AYUBAA (COMPUTADORES O CEREBROS NUCLEARES) sortear los múltiples problemas de la Educación del niño.

Queremos advertirles previamente algunas cosas. Es perfectamente realizable en UMMO desde hace muchos años, la Fecundación y gestación del Ser Humano, fuera de la Matriz materna. Pero ese proceso que ustedes denominarían Gestación "IN VITRO" lo consideramos antinatural y atentatorio contra los designios de WOA de modo que solo en casos patológicos de la Madre es permitida esa fase antinatural de la vida humana.

Además: Hacia los ocho meses de vida fetal, el nuevo Ser podría ser intervenido con técnicas neuroquirúrgicas, y actuando sobre su estructura neurocortical y sobre su médula cambiar totalmente su personalidad, modificando sus constantes psicológicas en especial su cociente intelectual o inteligencia.

Cuando esta posibilidad se desarrolló en nuestro Planeta creímos llenos de embriagadora euforia, que al fin habíamos conseguido la meta ansiada. Que al fin el hombre se había librado de sus seculares taras mentales, que independientemente de WOA podríamos REGENERAR otra Especie. Dos Vías teníamos para ello. El Control del código genético y las modificaciones ulteriores sobre la corteza cerebral ya integrada hacían factible aparentemente ese sueño acariciado en toda nuestra Historia, desde que los brutales experimentos de vivisección de la Epoca de IE 456 abrieron futuras perspectivas a esa posibilidad.

✠ Inmediatamente se iniciaron las Experiencias (aun no se había llegado a descubrir los átomos de gas inerte KRIPTON que integran el tercer factor del Hombre, o sea el OEMBUUAW).

Varios delincuentes, adultos y muchos niños fueron sometidos a profundas intervenciones para modificar la Red Neuronal del Cerebro. Explicaremos de un modo somero la Técnica empleada:

En primer lugar se obtenía una imagen tridimensional de la actual estructura cortical, o empleándose la Técnica UULWAAGAA. Los UNNIEAOEMII WIOA (Especialistas de la Corteza Cerebral) analizaban después la compleja red Neuronal, señalando la presencia de irregularidades congénitas.

Una vez estudiada la Red, se proyectaba un modelo matemático de Red perfeccionada que a su vez es representada por un segundo modelo equiforme de la corteza. Es decir: una especie de maqueta realizada por medio de aleaciones diversas, cada una de las cuales representa uno de los compuestos orgánicos que integran nuestro cerebro: Así la mielina de las neuronas se representa en ese modelo a escala 144:1 por una aleación de Cromo.

Puede verificarse ahora la intervención quirúrgica (La denominamos así incorrectamente por no encontrar traducción correcta).

Pero antes de seguir precisamos una nueva aclaración. Muchos años antes habíamos descubierto dos técnicas, esenciales en este proceso. Una de ellas conseguía provocar sobre un tejido orgánico sano, un proceso de necrosis (MUERTE CELULAR) localizando esta acción traumatizante en una pequeña zona del tejido, con una precisión tal que puede destruirse una sola célula sin afectar en absoluto a las que la circundan.

Este efecto puede conseguirse a distancia y sin que ningún objeto corpóreo penetre en el Tejido. Se emplea un doble haz de radiaciones situadas en el espectro que ustedes denominan RAYOS GAMA.

Puede pues accederse por ejemplo al Epitelio escamoso del Esófago y destruir con toda precisión una de sus células, mientras el operador contempla el proceso a través de su pantalla de LULWAAGAA (Aparato parecido al equipo Radioscópico Terrestre).

Los residuos de la destrucción son inmediatamente reabsorbidos con mayor o menor velocidad, dependiendo del tipo de tejido intervenido, y otros factores.

Paralelamente a esta técnica, podemos transformar el Núcleo Celular de un tejido cualquiera, de diversos modos. Es decir podemos generar auténticas CELULAS ATIPICAS ARTIFICIALES (Algo así como un cáncer artificial). Por supuesto no tendría objeto a no ser con fines de Estudio generar unos tejidos enfermos.

Lo que realmente se consigue en la práctica, es permutar la naturaleza de una célula. Imaginen por ejemplo ustedes una zona integrada por FIBROBLASTOS, Células del Tejido conjuntivo. Pues bien: Actuando sobre los cromosomas del núcleo es posible transformar una o miles de células de este tipo en Células Nerviosas por ejemplo, es decir NEURONAS cuya estructura es totalmente distinta.

Imaginen pues ustedes al Paciente que va a someterse a este cambio de su Corteza. Son millones las células de su cerebro que han de ser necrosada o sea: destruidas, y millones las que han de generarse nuevas, y todas obedeciendo a un plan de Red estudiada. Un especialista podría necesitar millones de años en conseguir esta operación.

El equipo encargado de ello es automático, y está controlado por el Modelo metálico que hemos descrito. Algo así como un pantógrafo

utilizado por los dibujantes terrestres para la reproducción a escala de Planos o dibujos. Claro que el genuino proceso es mucho mas complejo, pues previamente los billones de puntos en coordenadas de tres dimensiones, se han reflejado en una unidad memoria de Titanio, codificando su posición y naturaleza. (Cada punto representa una molécula orgánica).

(Pueden ustedes suponer que esas técnicas descritas son las que nos permiten una terapéutica eficaz de cualquier tejido enfermo). Sin embargo el fracaso fue alucinante en cuanto se refiere a la transformación del cerebro humano. Veamos porqué:

## FRACASO DE LOS ENSAYOS REFERENTES A LA TRANSFORMACION NEUROCORTICAL.

Indicábamos en nuestro informe anterior, que los espectaculares resultados obtenidos en un principio al intentar modificar la estructura UNIEYAA (CEREBRAL) necrosando ciertas células y transformando otras hasta una completa transformación del encéfalo del hombre, constituyó una verdadera revolución en nuestro Planeta.

Fue el año 5722 del segundo Tiempo (años de UMMO) cuando ORIAAU 6 hijo de ORIAAU 5 inicia sus experiencias con toda una pléyade de Neurofisiólogos, utilizando como objetos de sus pruebas a 78 delincuentes adultos y 180 niños de ambos sexos, calificados como EDDIO UNNIA - XII (RETRASADOS MENTALES).

La intervención se realizaba en cámaras cerradas en las que se mantenía un control riguroso de los estímulos físicos y condiciones ambientales.

Nivel sonoro: cero. Radiación luminosa: cero. Temperatura, presión atmosférica, radiación ultravioleta, composición química del aire, grado de humedad y ozonización así como ionización, variaban en función del metabolismo del sujeto, que se mantenía en un estado de inconsciencia absoluta provocada por el mismo proceso de la intervención. la cámara craneana permanecía intacta durante ese tiempo que duraba la transformación de la estructura neurocortical.

Los primeros resultados aparentes eran verdaderamente espectaculares. Todos los sujetos, una vez concluido el proceso de reestructuración de su cerebro, salían de la cámara hermética donde habían estado encerrados por espacio de unos 1140 UIW (un UIW equivale a unos 3,1 minutos), alimentándose a base de UAMIIOWOBO (NUTRICION POR VIA ARTERIAL) como personas adultas que acabasen de salir de la matriz materna.

Todos los elementos acumulados en la memoria durante su vida, o habían sido totalmente borrados por la intervención o pasaron a niveles BUUAWAM IESEE OA (SUBSCONSCIENTE). (EXCEPTUANDO 7 YIE y 4 GEE que conservaron recuerdos a nivel consciente como indicaremos mas adelante).

El evidente cambio de personalidad era perfectamente registrable. Los adultos podían permanecer en pie, lo que evidenciaba la conservación de ciertos movimientos reflejos. Pero otros muchos mecanismos reflejos quedaron totalmente anulados. (Los débiles reflejos de succión de prensión etc. que aún se conservan en el individuo adulto como Reliquia de los estadios infantiles, desaparecieron).

Aparecieron en cambio nuevas formas de reacciones llamadas por nosotros UNNIOGOAYUU XE (Los psicólogos terrestres las denominan REACCIONES CIRCULARES PRIMARIAS) por las cuales si un niño en período lactante ha realizado un acto que le produce placer, lo repetirá indefinidamente (Acto de succionar el dedo, Acto de tirar una cosa que produce un sonido armonioso para el infante).

Un reflejo de este tipo que resultó común para todos aquellos sujetos era acariciarse suavemente cara, pecho y senos. Casi todos sintieron fuertemente los estímulos luminosos, lo que obligó a proveerles de UULAXBOIYU (En aquella época en que no se había controlado directamente las aberraciones oculares, se proveía a los presbitas y miopes de unas lentes artificiales que se aplicaban pulverizando una sustancia transparente sobre el mismo globo del ojo. Esta al cristalizar y endurecerse, formaba una película soluble, adaptada a la córnea, parecida a las microlentillas que ustedes usan en la tierra. Esta sustancia plástica llamada por nosotros BIAGOO DOAWAA tiene la propiedad de variar su opacidad con la luz, Si ustedes dispusiesen de tal producto, podrían aplicarlo a sus gafas de sol.)

Los sujetos al principio no eran capaces de percibir mas que imágenes disociadas, en las que las formas y los colores no estaban integradas en un tono perfecto. La visión además se fijaba en un solo plano. Una montaña situada a muchos KOOAE parecía a ellos tan cercana como su propia mano.

Los modos de conducta revelaban la aparición de unas primeras fases de inteligencia sensomotora. Balbucían y lloraban como verdaderos niños.

Como ven ustedes, el Proceso se iniciaba como si aquellos seres hubieran nacido unas horas antes, Huelga decir que no conocían en absoluto a los que constituyeron durante años, sus familiares y amigos. No podía ni semejarse tal conducta a la seguida por enfermos de AMNESIA lacunar o amnesia de Evocación.

Era de esperar sin embargo aquel profundo cambio mental. Cons

titula una necesaria fase en la renovación del individuo, como luego se demostró. En efecto: Aquellos nuevos NIÑOS, evolucionaron mucho mas rápidamente que los individuos genuinamente infantiles. El periodo de educación duró un 15 por ciento del que se requiere en un niño normal y bastaron unos meses (TERRESTRES) para que los sujetos retornasen a la fase adulta.

Ya los test psicofisiológicos a que habfan sido sometidos cuando salieron de las cámaras, revelaron una profundísima transformación en su nivel y capacidad mental. Los avances logrados durante su reeducación dieron unos resultados asombrosos. Un delincuente, débil mental que habfa sido condenado a desnudez perpétua por delito de homicidio, cuando pasó la prueba de transformación y reeducación se convirtió en un brillante especialista de OOLGA WAAM (COSMOFISICA) que ha pasado a la Historia con el nombre de UROO 866 hijo de UROO 865, por sus cálculos en torno a la composición de las nebulosas GIAXAA EDAAU. El fin desgraciado de este hombre no fue menos desafortunado que el de los otros sujetos sometidos a aquella funesta prueba.

Durante muchos años UMMO, estos, vivieron una auténtica vida nueva. Su personalidad, a la que iban aparejadas gustos, aptitudes, tendencias instintivas, y formas de pensar, fueron radicalmente distintas que aquellas constitutivas de su vida mental anterior. Solo ciertas reacciones vegetativas recordaban a los que habfan convivido con ellos sus antiguas características. Por su parte, los sujetos sometidos a la intervención, no recordaban en absoluto sus vidas pasadas. La afectividad hacia los seres amados, quedó totalmente neutralizada. Algunos tuvieron que hacer verdaderos esfuerzos intelectuales para adaptarse a la vida familiar con sus esposas o padres. Confesaban los que tenfan hijos que no observaban la menor reacción emocional hacia ellos, y en varios casos, las rupturas de situaciones matrimoniales, cuidadosamente reelaboradas por psicólogos y ministros religiosos, fueron inevitables tras crearse fuertes tensiones espirituales entre los dos miembros del OMGEEYIE. Los disgustos conyugales que son muy raros en UMMO al seleccionarse cuidadosamente los esposos, empezaron a surgir en los casos citados, con tal frecuencia que se hicieron inevitables tales medidas.

Hubo casos curiosos como los de 11 sujetos de ambos sexos, que pese a la profunda transformación sufrida en su YO, recordaban vivencias anteriores. Un joven de 27 años vivió durante ese tiempo con una doble personalidad (Les indicamos a ustedes que en UMMO, no se conocfan hasta entonces casos de desdoblamiento de la Personalidad síndromes mas frecuentes en el Planeta Tierra- pese a que allí se presentan enfermos de

EDDIO NAAU (Parecida a la Esquizofrenia) enfermedad donde la disociación y disgregación de la Personalidad, es evidente.

Aquellos hombres nuevos, alcanzaron en poquísimo tiempo una posición social preeminente, descollando como Técnicos, Pensadores y científicos puros. Muchos de ellos prometían un futuro maravilloso de fecundidad intelectual. Algunos, como ESIURAA 499 Hijo de ESIURAA 498 convertido en Neurofisiólogo, inició un ciclo de investigaciones sobre Transformaciones Neurocorticales, realizando simultáneamente un profundo estudio sobre su mismo caso.

Pero un terrible destino aguardaba a aquellos seres perfeccionados. Hubieron de pasar muchos años hasta que en el año 1336 del Tercer Tiempo se llegase a dar una explicación satisfactoria de lo que ocurrió:

En efecto: Fue en una de las mujeres transformadas: UROO 38 hija de UROO 35 que, tras cortos estudios había alcanzado el nivel de Superiora de WADOOXOIA (TRAFICO DE INFORMACION) en la AASEE (COLONIA) UDIOO AWEE; la que sufrió por primera vez el terrible ODAWAA (Colapso o Delinación). Una noche la encontraron sus subordinados con la vista extraviada, controlando los AASNEUIDAA (CIERTOS EQUIPOS DE CONTROL) mecánicamente como si fuera un robot. Obedecía dócilmente las órdenes que se le daban Parecía presa de una terrible abulia que le incapacitaba para portarse en su conducta por los controles normales de su propia personalidad. Se comprobó que la pérdida de autocontrol era absoluta. Su nivel intelectual permanecía incólume, mas solo la voluntad ajena era capaz de aprovecharla. Una verdadera muerta viviente. Una auténtica máquina incapaz de las mas perentorias voliciones, que incluso para las mas elementales necesidades fisiológicas no reflejas, tenía necesidad de ser controlada desde fuera.

Uno tras otro. Aquellas mujeres y hombres, niños y niñas, fueron cayendo en el fatídico y misterioso. trauma mental. Las crisis se iniciaban como al azar, sin existir causa visible ni ley temporal que relacionase las fechas de transformación cerebral, con sus horribles caídas. Ni uno solo pudo librarse de su alucinante destino.

El año (UMMO) 1336 del III T, un investigador: GAAA 9 hijo de GAAA 6 consiguió demostrar el origen de aquel trauma psíquico: Se trataba de la desintegración total de la Red de átomos de DIU YAA (CRYPTON) que integran el Factor Humano OEMBUUAW. De este modo, la Corteza cerebral permanecía desconectada del BUUAWAA (ESPIRITU O ALMA) y el cuerpo humano se regía desde entonces por un ciego determinismo.

## BASES ACTUALES DE EDUCACIÓN EN NUESTRO PLANETA: UMMO.

En un informe anterior les apuntábamos el gran fracaso sufrido por nuestros científicos cuando, sin percatarse del riesgo que suponía forzar excesivamente las leyes naturales de WAAM (UNIVERSO) intentamos reformar la estructura de nuestros cerebros, según unos modelos perfeccionados elaborados cuidadosamente.

Se había analizado rigurosa y cuidadosamente, cada una de las células del encéfalo: Se conocía con exactitud, la estructura nerviosa de aquellos cerebros pertenecientes a personas de una inteligencia desarrolladísima, favorecidas genéticamente hasta el punto de conseguir que sus vidas transcurriesen dentro de los cauces de una profunda paz espiritual, y un equilibrio psíquico envidiables.

Bastaba pues en principio comparar estas masas encefálicas, con las de otras personas, cuyos mecanismos reflejos imperfectos, cuyas redes nerviosas deficientemente estructuradas, fueran susceptibles de un ulterior tratamiento, y aprovechar las técnicas ya mencionadas, para que surgiera un OEMIIGIIA (HOMBRE PERFECTO: SUPERHOMBRE).

Ustedes que tendrán noción al menos elemental de los conceptos primarios de Física, saben que un cuerpo puede adoptar diversas formas de equilibrio: Un cono apoyado por su base se considera en estado de EQUILIBRIO ESTABLE. Si lo volcamos de modo que se apoye sobre su generatriz, indicaremos que se encuentra en EQUILIBRIO INDIFERENTE. Con gran paciencia y al abrigo de hasta las mas pequeñas vibraciones o corrientes de aire, podríamos apoyarlo sobre la mesa, en el punto de su vértice, de modo que su eje fuera PERFECTAMENTE perpendicular. Se sostendría sin duda en un espectacular estado de EQUILIBRIO INESTABLE. Pero bastaría un débil soplo, una imperceptible vibración del suelo, para que esa pirámide o ese cono, volviese a una de las fases mas estables mencionadas.

El símil es grosero, pues un modelo mecánico tan simplista, no puede compararse a la complejidad de una red de átomos de Cripton. Pero basta para percatarse de que el hombre nace con su OEMBUUAW (Factor que liga el Alma con el Cuerpo) perfectamente equilibrado y estabilizado (Aunque cualquier episodio posterior pueda alterar este equilibrio). Aquella modificación artificial, produjo una profunda alteración hasta llegar a fijarlo en equilibrio INESTABLE, sujeto al peligro de perturbaciones exteriores que lo neutralizasen. Hoy sabemos que si los cerebros de aque-

llos hombres hubiesen sido reformados para reestructurarlos en su estadio primitivo, aquellos desgraciados podían haber sido salvados.

Podemos pues alterar la Naturaleza hasta ciertos límites. Pasado ese Umbral, el daño provocado por esa transformación, es muy superior a los beneficios que el hombre podrá obtener de tales mutaciones.

Aquel Fracaso, aunó los esfuerzos de todos los pensadores, teólogos, Psiquiatras, neurofisiólogos, especialistas en Pedagogía (DAMOS ESTAS DENOMINACIONES EQUIVALENTES A LAS PROFESIONES DEL PLANETA TIERRA PARA QUE NOS COMPRENDAN. EN UMMO - TALES ESPECIALIDADES ESTAN MAS DESGLOSADAS EN CIENTOS DE ESPECIALISTAS DISTINTOS). Se hizo un colosal esfuerzo para revisar profundamente la política a seguir en el Plan general de perfeccionamiento de la Humanidad, llegándose a la conclusión de que era muy peligroso intentar un nuevo esfuerzo orientado hacia el perfeccionamiento del hombre, actuando mecánicamente sobre el encéfalo y el resto de los tejidos nerviosos. Tal vez se consiguiese estabilizar mas las bases de la Red OEMBUUAW (ATOMOS DE CRIPTON). Pero ¿HASTA QUE PUNTO? ¿No podría ocurrir que conseguidos nuevos resultados espectaculares y mas duraderos, las futuras generaciones sufrieran las pavorosas consecuencias del quirúrgico planteamiento? ¿No condenaríamos a la Humanidad futura a convertirse en una masa alucinante de seres alienados vagando sin rumbo fijo por los polvorientos valles de UMMO, hasta su aniquilamiento?.

La perspectiva era demasiado pavorosa para jugar tan temerariamente con las bases somáticas de la Sociedad.

Y aquellos científicos equilibrados, volvieron su vista hacia las inmensas reservas del hombre constituido tal como WOA (GENERADOR o DIOS) ha determinado.

Un resumen de sus conclusiones, es el que les brindamos a continuación:

No es una sino múltiples las causas complejas de que el hombre no se sienta feliz en UMMO.

Una primera y simplista clasificación ordenada de estas razones causales es:

- . - El niño nace con una estructura neurocortical que si bien resulta en gran porcentaje de casos, insuficiente y desequilibrada, es susceptible de reformar en las primeras fases de la infancia,

ordenando sus mecanismos reflejos de modo que actúen en armonía con los de aquellos otros miembros que integran la Sociedad. (El desequilibrio en aquella época era evidente).

- . - Al mantenerse los miembros de la Sociedad, faltos de esa educación básica de sus reflejos, (no solo condicionados) El individuo mantiene formas de comportamiento que lesionan los derechos básicos de los demás. El hombre se ve así sumergido en una Sociedad viciada que no lo comprende y lo tortura espiritualmente.
- . - Como consecuencia de estas tensiones que el medio Social ejerce contra el individuo, este se defiende inconscientemente y conscientemente creándose una serie de reflejos agresivos que vician cada vez mas su organismo, y lo que ES MAS GRAVE: CON EL TIEMPO ESTOS MECANISMOS REFLEJOS SE TRANSMITEN POR HERENCIA A LOS HIJOS.
- . - Vemos pues que la Sociedad se corrompería gradualmente encerrada en un círculo vicioso, si otros resortes tales como la acción vivificante de la investigación científica y las ideas religiosas, no contrarrestasen la acción destructora y de REGRESION de tales mecanismos reflejos viciados.

Observen ustedes Hombres de la Tierra que este planteamiento se realizó en una época de UMMO en que nuestra Sociedad estaba mas avanzada que la de ustedes en el año terrestre de 1966. El hombre de UMMO no se sentía ni mucho menos feliz, pese a que los gobiernos totalitarios habían desaparecido tras la muerte de la joven tirana WIE 1 HIJA de IE 456 en el año UMMO 1.368, 11 del 2º Tiempo. Pese a que la Religión unificada de UMMO brindaba unas reservas espirituales desconocidas todavía por los hombres de la TIERRA, y que se estaban superando las últimas dificultades derivadas de la justa distribución de unos medios y bienes de consumo que en algunos casos no bastaron en tiempos anteriores para satisfacer plenamente las necesidades. Es decir NO EXISTIA LA PROPIEDAD PRIVADA Y NO SE CONOCIA EL HAMBRE, aunque ciertos otros bienes menos necesarios, escaseasen.

Los especialistas en las diversas Ramas Espirituales y Científicas fueron REALISTAS: NO CABIA ESPERAR UNA SOLUCION INMEDIATA PARA LA SOCIEDAD DE UMMO (aún muy desorganizada, y con unos miembros mal formados desde la infancia). La perspectiva sería la misma que se le presentaría a uno de ustedes, si después de una guerra nuclear, regresase de la caverna donde hubiera estado escondido y se encon-

trase con una Urbe totalmente destruída. Una ciudad que albergaba millones de habitantes, reducida a escombros humeantes. Al pasear entre muñones de hormigón armado y mientras crujen entre sus pies las astillas carbonizadas. Usted en su inmensa soledad puede pensar en reconstruir TODO - aquel informe núcleo urbano... pero pronto se da cuenta de lo utópico de su sueño. Son muchos los años que se requerirían para conseguirlo aun con el auxilio de millares de obreros.

Estaba demasiado dañada la Red Socia para intentar repararla en una sola generación. Había pues que desistir de obtener los frutos inmediatamente. Nosotros los Hombres de UMMO guardamos una respetuosa veneración por aquellos antepasados nuestros, que conscientes de que aún seguirían siendo una Sociedad imperfecta, pusieron en juego sus vidas y su esfuerzo para que nuestros hermanos de hoy gocemos de una estructura social mas justa.

Ellos renunciaron a una fácil felicidad pasajera, que se hubiera obtenido fácilmente por medios artificiales de efectos menos pasajeros, como los que les hemos descrito y acometieron la grandiosa tarea de Planificar la educación de las nuevas generaciones.

Veamos cual fue la Política seguida:

Como era indudable que una nueva generación sometida a la fusión con la Sociedad, acabaría por corromperla, se acotó en el Planeta un 30 por ciento aproximadamente del Continente para que en ella se desarrollase el primer germen de una sociedad Futura sin contaminación de sus progenitores. En el Año 5902 del segundo Tiempo, comenzó a ponerse en práctica el gigantesco Plan denominado IGIAAYUYISAA. Todo el Plan educacional estaba elaborado sobre la base de reforma de los Reflejos a partir del instante en que el UUYIE (NIÑA) o UUGEE (INFANTE VARON) era desligado de su madre mediante la cauterización instantánea del cordón umbilical. Pasado el periodo educativo FLERA DE LA INFLUENCIA Y - CONTACTO DE SUS PROGENITORES (Observen que esto fue una medida necesaria en aquella época en que los padres aun no estaban como hoy, - formados para brindar tal educación y formación a sus hijos) aquella juventud iniciaba su experiencia Social lejos de esa otra Sociedad, con la que solo mantenía contactos para el intercambio cultura y eso a través de personas calificadas.

ESTRUCTURA (AYUBAA) (RED) DEL PLAN EDUCACIONAL.

Los sistemas pedagógicos del Planeta Tierra, están en realidad bastante avanzados con referencia al nivel de civilización que han alcanzado ustedes en este Planeta.

Sin embargo ustedes se muestran desesperanzados por la pobreza de resultados obtenidos. Un niño es sometido a toda clase de pruebas disciplinarias: se educa en los mejores colegios, impregnándose su mente de las ideas religiosas y sociales que imperan en el medio ambiente. Puede incluso haberse canalizado su primera infancia por medio de sistemas didácticos reconocidos como revolucionarios en épocas inmediatas como el sistema Montessori, gozar de las tutelas formadoras de buenos catedráticos de Enseñanza Media, y pasar luego a la Universidad donde los mejores especialistas le brindan una buena formación humanística, o a una Escuela Politécnica (Escuela Especial: en España) donde el individuo asimila unas Técnicas que la capacitarán a nivel de Ingeniero, para desarrollar una labor en el Campo de la Industria, o la Investigación.

Pero a menos que sondeen en la personalidad de ese hombre: Ostentando una carrera titulada, aureolado por una vida profesional rica en experiencia, y revestido de un barniz social, en que las buenas formas de educación, la fluidez de expresión, y su cultura enciclopédica le otorgan un indudable aire de distinción con respecto al Standard Social que le rodea, es fácil percatarse que en el fondo, Ustedes Hombres y Mujeres de la Tierra, se comportan como verdaderos niños, saturados de absurdos reflejos, reacciones neuróticas inexplicables aparentemente, esquemas mentales estereotipados y faltos de lógica, y lo que es peor: UN GRAN NUMERO DE FACTORES INHIBIDORES QUE LES IMPOSIBILITAN PARA EVOLUCIONAR MENTALMENTE.

Esto último es muy grave: Cuando la mayoría de ustedes sobrepasan los veinticinco años o veintiocho de edad, se han forjado ya una imagen del Mundo Social que les rodea. Aceptan una ideología política y religiosa, y después de buscar explicación a una serie de hechos sociales y problemas filosóficos, se sumergen ustedes en una actitud de inmovilismo mental, incapaces de seguir luchando por bucear en la verdad. Si son ustedes fascistas o marxistas o católicos o ateos, se escudan contra esas posiciones para ustedes inexplicables, y son ustedes tan estúpidos que piensan de los adictos a esas otras ideologías "que están en el error porque son menos inteligentes que ustedes".

Y en un paroxismo de ingenuidad y de ausencia de equilibrio intelectual, cuando personas de agil mentalidad y preclara inteligencia se liberan de esos FACTORES INHIBIDORES pasando a otra ideología en calidad de converso o nuevo adicto, no falta quien les llame tráfugas y les acuse con esa expresión española de "cambiar de chaqueta" aunque ese individuo; al evolucionar no haya obtenido ventajas económicas o de posición social, en cuyo caso la acusación tendría fundamento en cierto modo.

Hay pues un fallo grave en los sistemas pedagógicos de ustedes que se refleja en el hecho, de que aun; personas de gran formación intelectual, sigan esclavas de vicios sexuales u otros menos importantes como el tabaco. Que sus normas de vida sean tan poco sinceras. Que no se demuestre en ellos la menor cristalización de un auténtico interés y una genuina inquietud por la injusticia social terrible. Con un endurecimiento espiritual bochornoso hacia las desgracias de las personas que nos rodean, con una inexplicable intolerancia hacia los que enarbolan las banderas progresistas que postulan una Sociedad mas justa. Que se refleja incluso en la vida cotidiana cuando son ustedes incapaces incluso de seleccionar los alimentos mas idóneos y ricos en calorías que muchas veces son también los mas económicos.

Ustedes nos han escuchado tal vez abrumados y empequeñecidos ante el torrente de acusaciones, y algunos tal vez levanten los ojos humildemente hacia nosotros, suplicando un poco de luz. Parecerá que nos dicen:

¿Y qué podemos hacer: inmersos en una sociedad que no nos comprende? No hemos recibido una auténtica educación por parte de nuestros Padres que a la vez -sin ellos tener la culpa-, estaban saturados de prejuicios e ideas educativas imperfectas... Si con toda buena fe deseamos iniciar nuestra autodidacta formación, ahora que ya somos adultos, y adquirimos buenos libros, nos encontramos con nuevos problemas que nos sumergen en el desaliento.

No es ya el elevado precio de esos manuales: Es el problema de su selección. Vemos miles de ellos en los escaparates: Pero ¿Cual es el mas idóneo? Si recurrimos a un especialista, nos contesta con una serie de vaguedades y conceptos incomprensibles; Si a un amigo: recomendándonos generalmente el único que él conoce que por supuesto no suele ser el mejor. Si el tratado es de simple divulgación nos brinda una serie de ideas nebulosas y sugerencias que a la hora de poner en práctica, resultan ineficaces. Si el Texto es profundo nos topamos con una serie de conceptos técnicos incomprensibles que nos animan a cerrarlo antes de

llegar a la tercera página... Y luego Cuantos puntos de vista !. Qué discrepancias entre unos y otros autores... !. ¿Cuál de ellos llevará razón ? Aparece una reacción de laxitud, de abandono, de continuar la vida como es sin ofrecer una resistencia que juzgan ustedes inútil.

Surge así la más peligrosa de todas las ideas INHIBIDORAS: "Esperar que surja en algún lugar, o presentada por algún hombre terrestre, una FORMULA SENCILLA Y FACIL que no saque de nuestro estado letárgico."

Repetimos que esa idea es DESTRUCTORA y PELIGROSISIMA. Ustedes mismos han podido observar cómo al ofrecerles a ustedes nosotros algunas orientaciones, para un futuro próximo, algunas personas de entre ustedes se han mostrado IMPACIENTES, solicitando de nosotros que en un informe de cuatro páginas, les diéramos la solución inmediata. Pien<sup>sen</sup> esas personas que tal punto de vista revela una absoluta carencia de brillantez intelectual. No deseamos herir a tales personas, puesto que tal carencia de lucidez mental no es consecuencia de ningún acto culpable. Pero sí les invitamos a que dejen de escucharnos, puesto que sus cerebros no están preparados para asimilar estas ideas. No es preciso someterlas a un Test para corroborar esta afirmación.

Pero no se dan ustedes cuenta que un simple ingeniero de caminos que desee proyectar y realizar una vulgar autopista, ha de conocer previamente materias tan heterogéneas como el estudio matemático de clotoídes, análisis granulométrico de las gravas, determinación de los límites de Atterberg en las arcillas, resistencia al esfuerzo cortante de los Suelos, estabilización química de los pavimentos, funcionamiento de máquinas tales como compactadores de pata de cabra y extendedores de riegos asfáltico !!! Y todo ello reseñado en decenas de libros técnicos y cientos de monografías en varios idiomas.

Comparen ustedes ahora la sencillez de estructura de un Fin<sup>me</sup> de Carretera con una Emisora de Televisión !!! Y ahora parangonen la simplicidad de esta con la terrible complejidad de los millones de circuitos nerviosos que integran UNA SOLA PARTE DEL ENCEFALO HUMANO. ¿Es posible que no se percaten ustedes de la grandiosidad del problema hasta el punto de solicitar frívolamente que en dos párrafos les indiquemos el modo de SER FELICES ?.